

Actiepuntenlijst OT Covid 19
16 maart 2020

Wat	Actie van wie	Bijzonderheden
Volgende OT: komende woensdag in agenda's zetten.	_____ (BOA)	Inmiddels gebeurd, met voortschrijdend inzicht dat donderdag geschikter is, omdat die dag ook weer ICCb en MCCb zijn en er ook terugblijkt kan worden op het debat in de TK woensdagavond.
Breed communiceren over cruciale sectoren: gaat niet om beide ouders, maar 1 ouder.	Regie: _____	_____ meldt dit aan de raden, COM verwerkt dit in Q&A's, NKC/NCC pakt dit op, _____ betreft ouders en onderwijs
Concrete signalen van ouders dat scholen echt sluiten (en geen opvang bieden) sturen aan contactpersonen beleidsdirecties.	Allen	Er wordt binnen de beleidsdirecties gekeken naar op welke manier de scholen hierop aangesproken kunnen worden
Aanwijzing uitwerken (geen platte sluiting, maar alle onderwijsinstellingen open voor afstandsonderwijs)	_____	_____ doet dit in overleg met SZW, J&V en VWS. Hij betreft _____ hierbij.
Feite informeren over situatie in het ho. 1. Aanwijzing wordt opgesteld met 'instellingen' ipv 'scholen' en 2. In de communicatie over de cruciale beroepen wordt de term 'scholen' uitgelegd als 'instellingen'	_____	We hebben inmiddels gekozen voor pragmatische oplossing (aanpassen leek te lang te gaan duren, gezien de vele vragen en verzoeken hiervoor): onder 'scholen' verstaan we ook 'onderwijsinstellingen'. We communiceren actief dat dit de interpretatie van de minister is.
Ten behoeve van het DBT van vanmiddag wordt een overzicht 'Corona intern' gemaakt	_____	Stuk is toegevoegd aan de mail
Coördinatie aanlevering Q&A's bij RO.nl	_____	Beleid levert Q&A's aan, COM en WJZ doen check, daarna naar _____ (cc _____)
Er wordt een totaaloverzicht gemaakt van de Q&A's die nu gelden per sector	_____ en _____	
Uitzoeken hoe Q&A's op een goede manier bij MOCW kunnen worden voorgelegd	_____	
Iedere ochtend maakt BOA een overzicht wie er die dag beschikbaar zijn voor afstemming informatiestroom en Q&A's	_____	Wordt nog even bekeken hoe dit werkt en welk probleem wordt opgelost. Dit zodat COM, WJZ en beleid elkaar goed kunnen vinden
Op maandag, woensdag en vrijdag is er telefonisch contact	_____ en _____	

met de koepels over de svz.		
Voor 16 uur opleveren terugkoppeling uit telefonische gesprekken met onderwijskoepels	aan _____ en _____	
Rechtstreekt verschil 'tot en met 6 april' en 'tot 6 april' tussen onderwijs en kinderopvang	_____ en _____ (in ICCB)	Gedaan in ICCB, afspraak is tot en met 6 april
We vertalen de hoofdlijnen van de RIVM zelf naar de onderwijs- en cultuursituatie en verwerken deze in de specifieke Q&A's	Onderwijsdirecties in overleg met _____ . _____ stemt af in NKC.	
Check op reeds gemaakte antwoorden op vragen en overlap tussen sectoren (vb over examens). Niet opnieuw uitvinden.	COM met onderwijsdirecties	
Contact met team 'afstandsonderwijs' (_____ en _____) opnemen ivm intensivering digitale verkeer	_____	

Hoofdpunten uit het overleg

Beeld

Nationaal

- Afgelopen weekend is er van alles gebeurd in de onderwijssector. De ministers hebben gisteren, ook met Tamara van Ark, bestuurlijk overleg gevoerd met de partners uit onderwijs en kinderopvang.
- Onderwijsinstellingen geven tot en met 6 april geen onderwijs meer en de kinderopvangcentra zijn voor bijna iedereen gesloten. Leerkrachten gaan wel naar de onderwijsinstelling. Dit geldt ook voor ho en wo. Zij zorgen in ieder geval voor dat er op afstand wel onderwijs verzorgd kan worden.
- Men legt de prioriteit hierbij op eindexamens in het vo en mbo. We nemen de komende dagen om de omgang met examens uit te werken. Dit in overleg met de koepels vo en mbo.
- Ook vangen de onderwijsinstellingen daar waar noodzakelijk kinderen op van ouders in de vitale sectoren. Gisteren is gemeld dat dit geldt voor kinderen van 2 ouders, nu is afgesproken dat dit ook geldt voor kinderen van 1 ouder die werkzaam is in de vitale sector.
- CIO: 2 aandachtspunten mbt afstandslernen: continuïteit internetverbindingen (capaciteit is waarschijnlijk ruim voldoende) en veiligheid (veel phishingmails). Goed om een inschatting te maken van wat dit voor het onderwijs gaat betekenen en wat er precies nodig is.
- Vanmiddag vindt er overleg plaats tussen MOCW en de partners in de cultuursector.
- Er is verwarring over de termijn. Kinderopvang zegt tot 6 april, onderwijs zegt tot en met. Dit moet worden rechtgetrokken.

Intern

- _____ vertelt over de crisisorganisatie. Er is vanmiddag een Departementaal Beleidsteam onder leiding van de _____. Hierin zitten ook de DG's en alle relevante directeuren.
- Bij zowel DUO, de RCE als bij het kerndepartement gaat het ziekteverzuim niet uit boven de 10%.

- Het thuiswerken gaat goed, hoewel er op de 2^e wel wat vragen binnenkomen. 3030 heeft een iets langere wachttijd, maar dit komt niet door het verhoogde aantal telefoontjes.
- [] vult nog aan; in eerder communicatie werd er gesproken over 'uitsluitend strikt noodzakelijke zaken' en nu 'maatwerk'. Verzoek is om strak te blijven en ook te handhaven; 'strikt noodzakelijk' is dan de term.

Uitzoekpunten

- WJZ zoekt met SZW, VWS en J&V uit of er nog een aparte aanwijzing moet komen voor het onderwijs. Het betreft geen platte sluiting, schoolgebouw blijft open. Belangrijk is om hierbij instellingen gaat. De term scholen kan verwarring wekken. Ook ho is aan zet om afstandsonderwijs te verzorgen.
- Vitale sectoren. In de lijst is opgenomen dat het gaat om personeel op scholen. Personeel van ho en wo lijkt hierdoor geen beroep te kunnen doen op de opvang van hun kinderen, omdat zij werken op onderwijsinstellingen. Lijst wordt niet aangepast, maar idee is wel om breed te communiceren dat onder scholen ook het mbo, ho en wo wordt verstaan.

Stand van zaken Q&A's

- [] stelt voor om de Q&A's 2x per dag te updaten. Dat betekent dus ook: 2x per dag een aanlevering bij RO.nl. Op duidelijke tijdstippen. De Q&A's worden afgestemd tussen beleid, WJZ en COM. Daarna gaan ze naar de [] (met [] in de cc). MBVOM hoeft de Q&A's niet te zien. Na akkoord [] kunnen ze dus online.
- Cultuur: MOCW wil de Q&A's wel zien. [] gaat kijken hoe dit op een goede manier kan worden georganiseerd.
- Afspraak is dat [] iedere dag een overzichtje aanlevert met de collega's beleid, COM en WJZ die voor die dag aan zet zijn voor de communicatie naar het veld. [] stemt met [] een praktische manier af om dit te organiseren.

Contact met koepels en raden

- Deze week hebben de onderwijsdirecties op maandag, woensdag en vrijdag contact met de koepels. Zij vragen hierbij ook waar de koepels tegenaan lopen en waar zij en het onderwijsveld behoefte aan hebben. Alle output sturen zij naar []. Zij verzamelt het en mailt het rond.
- Bestuurlijke overleggen gaan de komende periode ook door. Geen structureel overleg.

Rondvraag

- Voor wat betreft alle vragen uit het onderwijsveld proberen we de RIVM richtlijnen zelf te interpreteren. Deze zijn overkoepelend en duidelijk en we moeten zelf kijken hoe onze vraagstukken hierbinnen kunnen worden opgelost. Dit moeten wij zelf omschrijven in Q&A's. COM en PO hebben hierover contact.

- | | |
|--|--|
| | |
|--|--|